

## Projekt „Nowy start – Radosne nauczanie”

### 1. Informacje o projekcie

<b>Numer i nazwa Priorytetu:</b>	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
<b>Numer i nazwa Działania:</b>	9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty
<b>Numer i nazwa Poddziałania:</b>	9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych
<b>Tytuł projektu:</b>	Nowy start – Radosne nauczania
<b>Okres realizacji projektu:</b>	od 01.08.2011 do 31.01.2013

### 2. Cel projektu

Celem głównym projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych poprzez indywidualizację procesu kształcenia dzieci z klas I - III, zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia.

Do celów szczegółowych projektu należą natomiast:

- zapewnienie każdemu dziecku realizującemu I etap edukacyjny oferty edukacyjno – wychowawczo - profilaktycznej, zgodnej z jego indywidualnymi potrzebami i możliwościami edukacyjnymi i rozwojowymi
- zwiększenie stopnia i zakresu wykorzystania w szkole aktywizujących metod nauczania
- zwiększenie dostępności i podniesienie jakości wsparcia i pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej dzieciom, w szczególności dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- podniesienie jakości pomocy udzielanej przez szkołę rodzicom dzieci uczących się na I etapie edukacyjnym oraz zintensyfikowanie współpracy i zaangażowania rodziców w życie szkoły.

### 3. Grupy docelowe

Uczestnikami projektu są uczniowie i uczennice klas I – III, u których rozpoznano potrzeby w zakresie specyficznych trudności w uczeniu się lub zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania.

### 4. Działania

W ramach projektu szkoła realizuje następujące działania:

- 1). doposażenie bazy dydaktycznej w materiały dydaktyczne, wynikające z procesu indywidualizacji oraz specjalistyczny sprzęt do prowadzenia dodatkowych zajęć
- 2). dodatkowe zajęcia edukacyjne, takie jak:
  - zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji
  - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych
  - zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy
  - gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy
  - zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych.